



## المحور الثالث



كيف يعمل العالم ؟

الفصل الأول

كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟

صناعة الخبز







الأشياء التي تسعدنا



ارسم و لون في السحب أكثر الأشياء التي تجعلك سعيداً



نقوم في أي عمل عليه العلامة دي







## احتياجات أم رغبات ؟

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر بمناقشة طفله لتوضيح الفرق بين الاحتياجات و الرغبات .

**الاحتياجات :** أحد الأشياء التي يحتاج إليها الإنسان من أجل البقاء، فالإنسان بحاجة إلى الطعام والماء والمسكن من أجل البقاء.

**الرغبات :** فالرغبة عبارة عن شيء من الجيد الحصول عليه، ولكن يمكننا الحياة بدونه في حالة الضرورة مثل اللعب .....

الكثير من احتياجاتنا ورغباتنا لا تكلفنا أي أموال على الإطلاق. فقد نجد أن تبادل المشاعر الطيبة أو اللعب مع أصدقائنا أو الاحتفال مع عائلتنا أشياء مجانية. ولكن البعض الآخر يكلفنا النقود. فيسأل ولي الأمر كيف يمكننا الحصول على تلك الأشياء ؟

## الأنشطة

ضع رقم الصورة في المكان المناسب



(٥)



(٤)



(٣)



(٢)



(١)



(٦)

الرغبات

الاحتياجات

الرغبات	الاحتياجات





## الأقلام الرصاص

كلمة إلى ولي الأمر

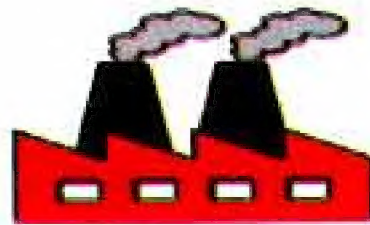
تحدث مع طفلك عن المنتجات وكيفية تصنيع المنتجات الموجودة في عالمنا. تأتي جميع المنتجات التي نحتاج إليها والتي نرغب فيها من مكان ما .  
من أين تأتي الأقلام الرصاص؟  
إن الأقلام الرصاص مصنوعة من خشب الأشجار . يقوم الإنسان بصناعتها .  
فالأقلام الرصاص تصنع في المصنع باستخدام الموارد أو المواد الخام. ثم أجعل طفلك يخمن الموارد أو المواد المستخدمة في صناعة القلم الرصاص؟

يتكون القلم الرصاص من ثلاثة أجزاء رئيسية:

- ١- الجزء المستخدم في الكتابة , يصنع سن القلم الرصاص من "الجرافيت".
  - ٢- الجزء المسنول عن المسح (الممحاة).
  - ٣- الساق الخشبية الطويلة للقلم الرصاص فهي الجزء المسنول عن جمع كل هذه الأجزاء بعضها مع بعض ( الخشب ) .
- يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله عن كيفية صنع الأقلام الرصاص و ما المواد اللازمة لصناعتها ؟ و كيفية ترتيب المراحل.
- الهدف من النشاط :** تنمية التفكير المنطقي لدى الطفل.

## الأنشطة

لصنع قلم رصاص نحتاج الى

زين يفكر  
في كيفية  
صنع القلم





اكتب التالي ثلاث مرات



"الخشب"

"المطاط"

"الجيرافيت"

---



---



---



---



---



---



---



---

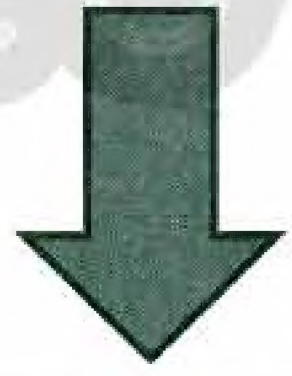


---

مما يصنع قلبي الرصاص يُصنع من ثلاثة أشياء



هذه المواد تأتي من




---



---



---



---



---



---



---



---



---







صِلْ كل صورة و جُملة بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات صنع القلم الرصاص



تجميع الخامات

القلم

التصنيع

المواد الخام

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

١٠

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





كيفية صنع الورق

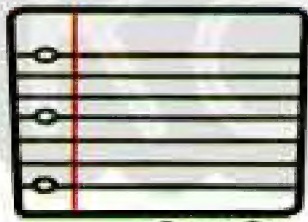


لصنع الورق نحتاج إلى:





صِل كل صورة و جُملة بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات صنع الورق



١
---

٢
---

٣
---

٤
---

تجميع الخامات

الورق

التصنيع

المواد الخام





## أنواع المنتجات

كلمة إلى ولي الأمر

ما الأشياء الأخرى التي نشتريها من المتجر؟ ما الأشياء التي يتم بيعها؟ وما الأشياء التي يتم تصنيعها؟ يمكننا شراء أو صناعة المنتجات للعناية باحتياجاتنا ورغباتنا. المنتجات هي كلمة أخرى تشير إلى ما نستخدمه من أشياء.

سنكتشف أنواع جديدة من المنتجات والأماكن التي يمكننا الحصول عليها منها.

ماذا تشتري أنت وأسررتك من السوق؟

العديد من العناصر من الملابس، وأدوات النظافة الشخصية، والأطعمة، واللعب. (على سبيل المثال، التزوين، الطعام، واللعب، .....)

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله عن المنتجات المختلفة و أماكن شراء هذه المنتجات وربط كل مُنتَج بأماكن شرائه.

الهدف من النشاط : تنمية الإدراك لدى الطفل و التعرف على البيئة المحيطة به .

## الأنشطة

صِلْ كل عنصر بالمنتج المناسب







## اختر الإجابة الصحيحة

١- ما المنتج الذي تشتريه من ( ألعاب - طعام - دواء )



٢- أشتري الدواء من ..... ( متجر البقالة - الصيدلية - مكتبة بيع الكتب )

٣- أشتري الخبز من ..... ( السوق - الصيدلية - المخبز )

٤- ما المنتج الذي تشتريه من ..... ( الدواء - كتب - طعام )



٥- ما المنتج الذي تشتريه من ..... ( خبز - أدوات نظافة - لحوم )



اكتب العنصر المناسب بجانب المكان الذي يمكنك شراء العنصر منه

( الخبز - فرشاة أسنان - كتاب - البيض - اللحوم - لعبة )

ذهبت مَلَكُ إلى ..... لتشتري ..... , مَلَكُ تحب القراءة , ذهبت



لتشتري ..... ثم توقفت عند



مَلَكُ إلى

لكي تشتري بعض ..... و قبل عودتها إلى المنزل اشترت .....



من





صِلْ كل مُنتَج بمكانه الصحيح



ما الأشياء التي  
يتم بيعها؟

ما الأشياء  
التي يتم  
تصنيعها؟

اكتب كلمة موارد ثلاث مرات

موارد :

هل يمكنكم معرفة المورد الذي يتم استخدامه لتصنيع كل بضاعة؟

صِلْ كل مُنتَج بالمصدر المناسب له







## دورة حياة المنتج

كلمة إلى ولي الأمر

دورة حياة المنتج مراحل تصنيع الملابس

**المرحلة الأولى :-** زراعة القطن نبات ينمو في حقل. والحصاد يعني القطف. وحصاد القطن يعني كيفية حصول الفلاحين على الموارد اللازمة لتصنيع الملابس.

**المرحلة الثانية:-** هي التصنيع أو الإنتاج. يتم نسج الخيوط من القطن، ويتم نسج الخيوط لتحويلها إلى قماش. ثم يتم تقطيع القماش حسب المقاس الصحيح، ثم تتم الحياكة.

**المرحلة الثالثة :** شراء الملابس . يتم إحضار الملابس إلى المتاجر أو السوق حتى يستطيع الناس شراءها.

**المرحلة الرابعة :** ارتداء الملابس .

**المرحلة الأخيرة** التخلص منها أو إعادة تدويرها . و تكون إما بالتبرع بها أو قصها وتصنيع ملابس جديدة .

**إعادة تدوير الملابس:-** فإنه يمكنك تقديمها إلى شخص ما أصغر منك في الجسم أو العمر ليرتديها. أو يمكنك قص قماش الملابس وتحويله إلى ملابس أو منتجات جديدة. ما الخيار الذي تعتقد أنه الأفضل لبيئتنا؟

## الأنشطة

اكتب ثلاث مرات

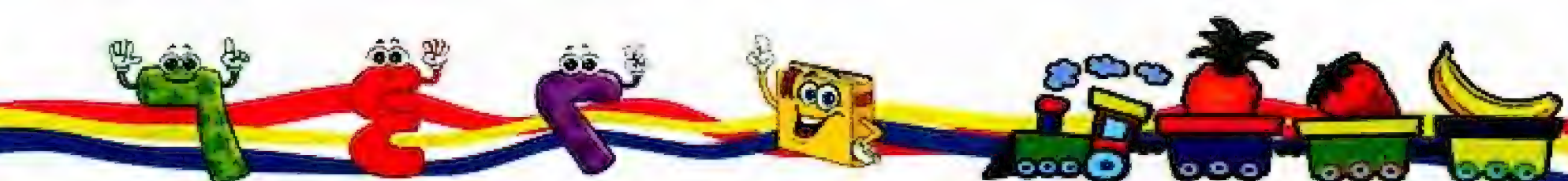


الإنتاج :

التصنيع :

المنتج :

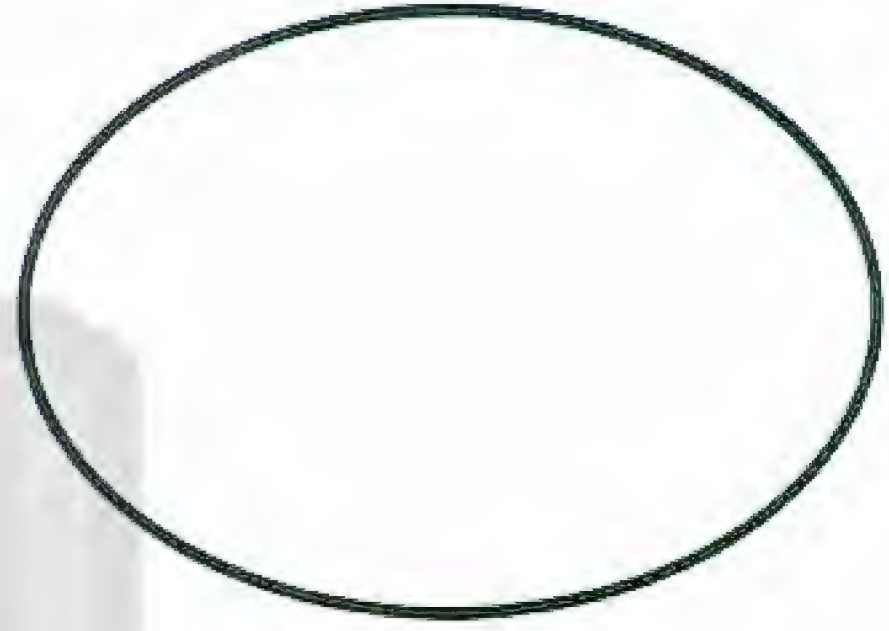
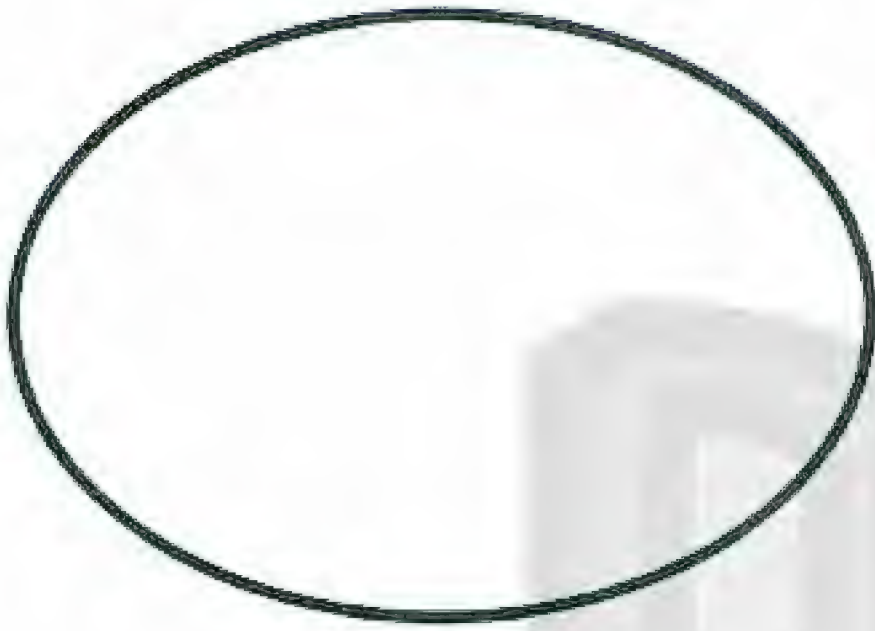
البضاعة :







من وجهة نظرك أيهما أفضل التخلص من ملابسك القديمة أم إعادة تدوير الملابس ؟ اشرح بالرسم.



كلمة إلى ولي الأمر

لقد تعلمنا كيف يتم تصنيع المنتجات في عالمنا عن طريق تعلم دورة حياة قطعة القماش. ولكل منتج نشتره أو نبيعه دورة حياة مشابهة، ولكن قد تكون المراحل مختلفة. في نهاية هذا الفصل، سنتعرف على دورة حياة الخبز وكيف يتم تصنيعه.

صل كل صورة بالمرحلة المناسبة في دورة حياة المنتج.



ارتداء القميص

إعادة التدوير

زراعة القطن

الشراء

التصنيع







## التكنولوجيا و تصنيع الملابس .



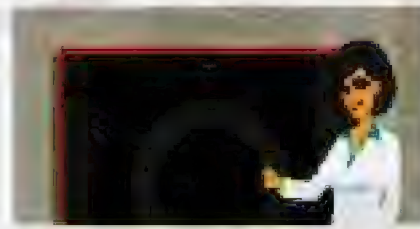
كلمة إلى ولي الأمر

" التكنولوجيا " : لا تكون التكنولوجيا عبارة عن كمبيوتر دائما , إنما هي أي شيء يقوم الأفراد بإنشائه يساعدنا على إنجاز مهمة . أحيانا تكون التكنولوجيا ماكينة أو اختراعا يساعد الناس على تصنيع المنتجات بشكل أكثر سهولة .  
يمكن أن تساعد هذه الماكينات الناس على العمل وتصنيع الأشياء بشكل أكثر سهولة، لذلك فهي تسمى **تكنولوجيا**.

إن التكنولوجيا ليست في أجهزة الكمبيوتر فقط. أحيانا يمكن أن تكون التكنولوجيا أدوات بسيطة تساعدنا على القيام بمهمة. كذلك، يمكن أن تكون التكنولوجيا الماكينات أو المعدات . التكنولوجيا هي شيء من صنع الإنسان و تساعدنا على الحياة والعمل واللعب بشكل أسهل .  
ومن المهم تصحيح الاعتقاد الخاطئ بأن كل التكنولوجيا تتطلب كهرباء و ماكينات .

## الأنشطة

صِلْ نوع التكنولوجيا بمكانها الصحيح



الحياة



العمل أو المدرسة



اللعب



## اكتب الكلمة التالية ثلاث مرات

التكنولوجيا :

اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبح تصنيع الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا .

و الآن هل  
تستطيع كتابة كل  
الآلات  
المستخدمة؟



تصنع القمصان من نبات القطن الذي ينمو في الحقول .  
و يجب جمع القطن من هذا النبات



هناك آلة تساعد على جمع القطن تسمى  
ماكينة جمع القطن .



تبدأ الخطوة الأولى في عملية تصنيع القماش من القطن  
بفصل القطن عن البذور باستخدام آلة حلج القطن



تبدأ الخطوة الثانية في عملية تصنيع قماش من القطن  
بغزل القطن إلى خيوط نسيج لتصنيع قماش  
باستخدام النول .



لتصنيع قميص من القماش , يجب قص القماش  
وخياطته حسب المقاس و التصميم المناسبين .

الآلات





ارسم صورة للتكنولوجيا التي تستخدمها لتساعدك على العمل و  
الحياة و اللعب



تساعدني على	التكنولوجيا	
<p>_____</p> <p>_____</p>		فكر في أنواع التكنولوجيا التي نستخدمها أثناء اليوم ( الحياة )
<p>_____</p> <p>_____</p>		فكر في التكنولوجيا التي نستخدمها في المدرسة للتعلم أو العمل ( العمل )
<p>_____</p> <p>_____</p>		فكر في التكنولوجيا التي نستخدمها في اللعب ( اللعب )







## ماكينة الواجب المنزلي



اكتب الكلمة التالية ثلاث مرات



يخترع :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

كلمة إلى ولي الأمر



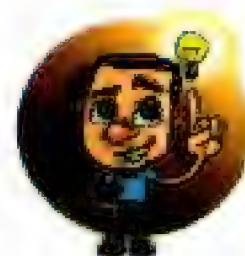
إن اختراع شيء ما يعني صنع شيء ما لم يكن موجودًا من قبل .  
على سبيل المثال "ما الذي تحتاجه والدتك إلى القيام به كل يوم؟"  
إذا كنت تريد اختراع شيء فما هي الخطوات الصحيحة ؟

## الأنشطة

صِل الخطوة بالجملة الصحيحة، ثم رتب الخطوات



إعداد قائمة \_ رسم صورة للشكل الذي تتصوره عن اختراعك \_ التفكير في أفكار



..... ١-

..... ٢-

..... ٣-



٢٠





فكر في اختراع يساعدك في تدوير القمامة ثم أرسم




فكر في اختراع يخفف عن والدتك الأعباء المنزلية ثم أرسم






## الأجهزة

تابع جديد زاكروولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>

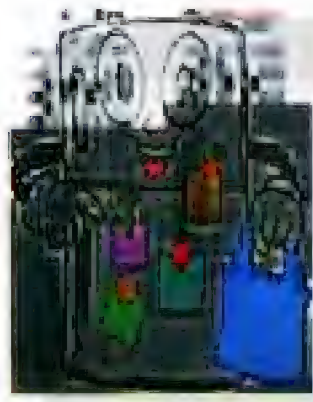
كلمة إلى ولي الأمر

في نهاية هذا الدرس سوف يقوم الطفل بـ:

- ذكر الأجهزة المنزلية .
  - توضيح فكرة أن هذه الأجهزة أمثلة على التكنولوجيا التي تجعل الحياة والعمل واللعب أكثر سهولة.
  - توضيح أهمية الحفاظ على الماء .
- الجهاز عبارة عن آلة صممت لمساعدتك على القيام بعمل ما في المنزل

## الأنشطة

صِل كل جهاز بالوظيفة الصحيحة التي يمكنه القيام بها



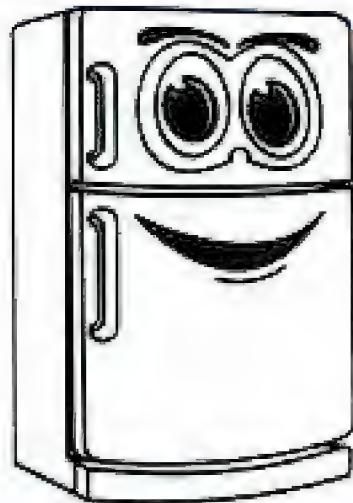
الحفاظ على طعام

تنظيف الملابس

التشور على المعلومات

تسخين الطعام

لون كل جهاز مع كتابة وظيفته







## الحفاظ على المياه



فكروا في جميع الأماكن في منازلكم التي يمكنكم المحافظة على استهلاك المياه بها

## الأنشطة

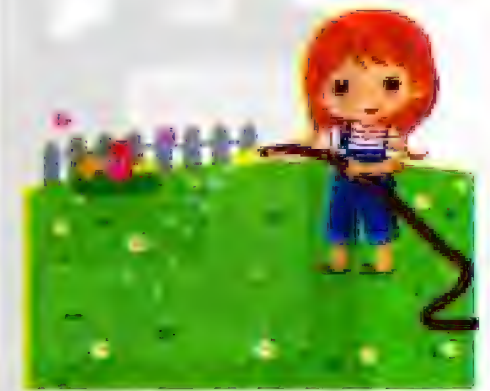
ضع (✓) تحت الصورة التي تهدر المياه



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>





## تصنيع الخبز من القمح

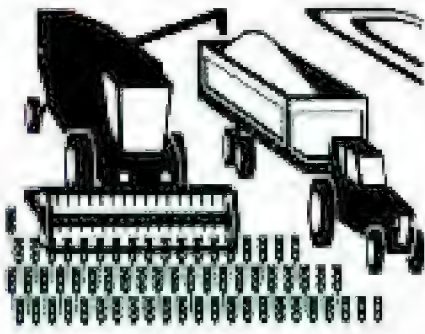


اقرأ القصة التالية .

يمتلك الفلاح عادل حقلا , و في كل موسم , يقوم عادل بزراعة بذور القمح و ينتظر حتى ينمو .



و بعد أن ينمو القمح , يقوم باستخدام آلة لحصد القمح .



ويرسل الفلاح عادل القمح إلى المصنع لتصنيع الدقيق .



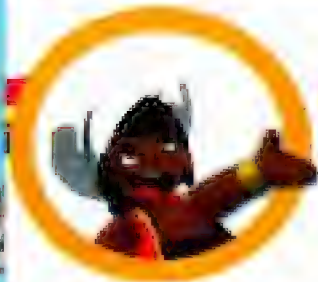
و يستخدم الخباز هاني الدقيق لتصنيع الخبز , و بيعه في متجره .



و يشتري الناس الخبز من الخباز لتناوله .





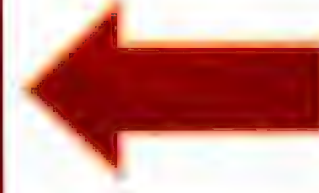


## دورة حياة الخبز



و الآن هيا نكمل دورة حياة الخبز

البداية



النهاية

صمّم بطاقة شكر و اكتب رسالة إلى الخبّاز لتشكره فيها على مجهوده الرائع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شكراً







كيف يعمل العالم

الفصل الثاني



نفوق في أي عمل عليه العلامة دي







## الخدمات و المنتجات



كلمة إلى ولي الأمر

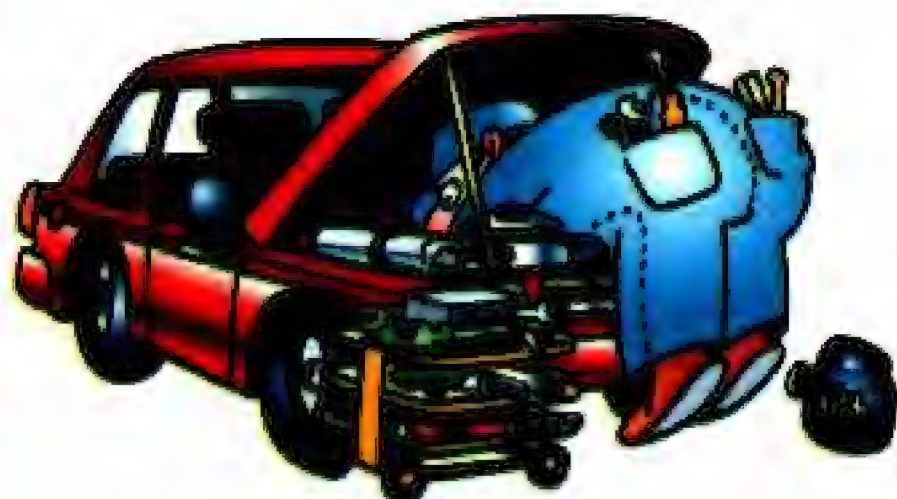
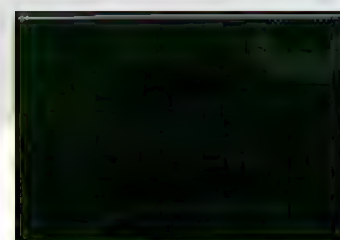
يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله عن تصنيف المنتجات والخدمات.

## الأنشطة

وصل الصور بالكلمة المناسبة



متجر  
خدمات







كلمة إلى ولي الأمر



يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله عن توصيل الوظائف بالأدوات المستخدمة ذات الصلة و اكتشاف الوظائف في الأعمال المختلفة.

صور غير مرتبة



صل الوظيفة بالمكان الصحيح و الأدوات الصحيحة

الأداة

الوظيفة

المكان



٢٨





## منتجات طبيعية أم صناعية



كلمة إلى ولي الأمر

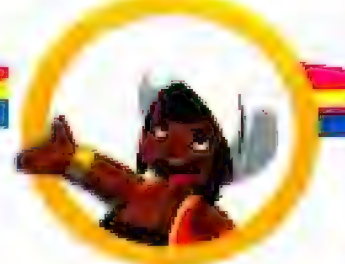
يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتمييز بين المنتجات الطبيعية والتي من صنع الإنسان.

## الأنشطة

ضع دائرة حول المنتجات الطبيعية







منتجات طبيعية أم صناعية

ضع علامة ✓ على المنتجات التى من صنع الإنسان فى الصور.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



٣٠



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





## وسائل نقل منتجات



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالمقارنة بين كيفية نقل الناس و نقل المنتجات.

## الأنشطة

ضع علامة ✓ على المواصلات التى تستعمل لنقل المنتجات و  
علامة X على المواصلات التى تستعمل لنقل الناس.





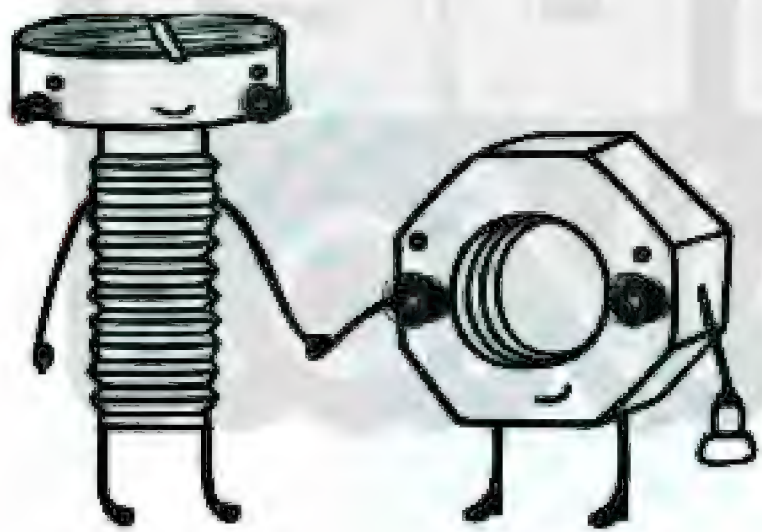
ما ينجذب الى المغناطيس

كلمة الى ولي الامر

يقوم ولي الامر في هذا النشاط مع طفله بالتعرف على المغناطيس.

## الأنشطة

ضع علامه ✓ على الأشياء التي تنجذب الى المغناطيس كما في الصورة.







## البوصلة



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعرف على الاتجاهات الأصلية و ملاحظة الحركة اليومية للشمس في السماء واستخدام البوصلة للتعرف على الاتجاهات الأصلية.

## الأنشطة

حدّد الزمان في الصورة عندما تكون اتجاه الشمس في اتجاه الشرق؟



بداية النهار ( )

منتصف النهار ( )

قُبيل الغروب ( )

ما هو الاتجاه الذي تشير إليه البوصلة؟

الشمال ( )

الشرق ( )

الغرب ( )

هل يمكن تحديد الاتجاه بدون البوصلة؟

نعم ( )

لا ( )







## أين المغناطيس؟



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعريف على كيفية استخدام المغناطيس في النقل.

## الأنشطة

ضع دائرة حول المغناطيس في الصورة







## يوم فى حياة سائح



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعريف على كيفية تواصل السائح مع المشروعات التجارية.

## الأنشطة

وصل كل صورة بالمكان المناسب



مطعم



محل هدايا



فندق



المتحف المصرى







## أشهر الأماكن السياحية فى مصر



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر فى هذا النشاط مع طفله بالتعريف على أشهر الأماكن السياحية فى مصر.

## الأنشطة

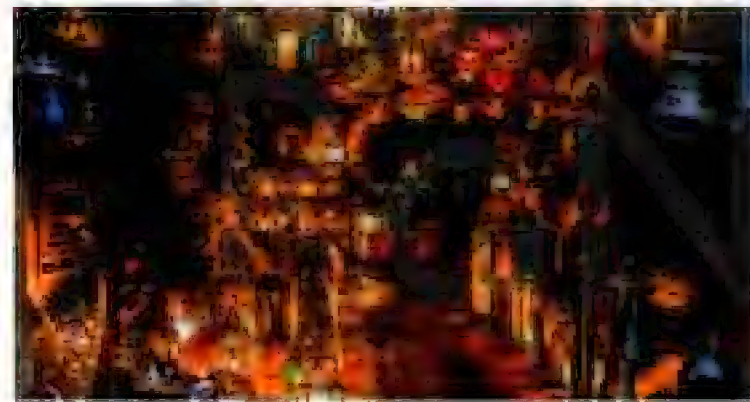
وصل الصور بأسماء الأماكن



قلعة صلاح الدين



خان الخليلي



المتحف المصرى



شرم الشيخ



الأهرامات







## السفر الى مصر



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعريف على كيفية السفر إلى مصر و الدول التي يأتي منها السياح إلى مصر.

## الأنشطة

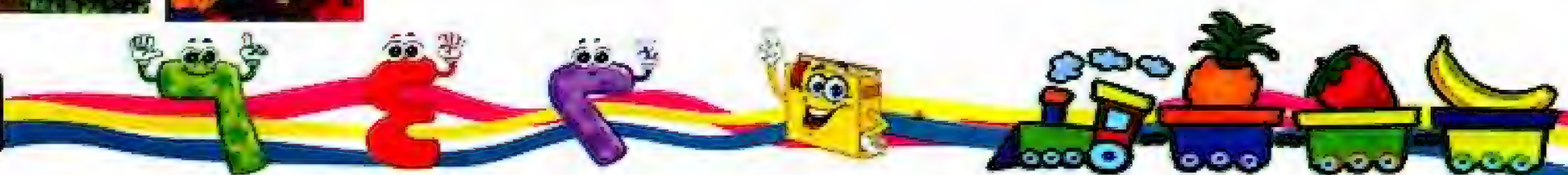


أكمل الآتي



حدّد بعض الدول التي يأتي منها السياح إلى مصر ..... و ..... و .....

لماذا يسافر السياح إلى مصر؟ ..... و ..... و .....







ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة



كيف يسافر السياح إلى مصر؟ .....



اكتب عن نفسك

املا الفراغات لإكمال الرسالة .

اكتب عن نفسك

مكاني المفضل هو .....

طعامي المفضل هو .....

مطعمي المفضل هو .....

هوايتي المفضلة هو .....

أجازتي المفضلة كانت في .....

ننوه في أي عمل عليه العلامة دي







## أدوات النظافة الشخصية

كلمة إلى ولي الأمر

سوف يكتشف الطفل

- توسيع نطاق تعريف المواد ليشمل الوسائل المستخدمة للوصول إلى الهدف .
- توضيح النظام اليومي للنظافة الشخصية .
- ذكر أسماء أدوات النظافة الشخصية .
- المقارنة بين مصطلحات الشراء و البيع و الادخار .

## الأنشطة

اكتب الكلمة المناسبة تحت كل صورة



بنك الكلمات

فرشاة أسنان صابونة شامبو معجون أسنان منشفة مشط





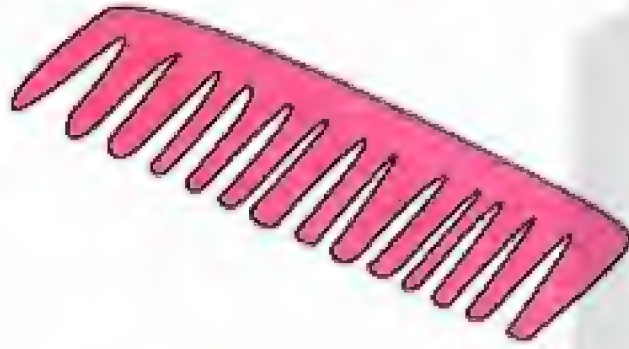
صِلْ كل كلمة بالصورة المناسبة.



فرشاة أسنان



صابونة



منشفة



شامبو



معجون أسنان



مشط







النظام الغذائى اليومى



## الأنشطة

ضع (✓) حول الطعام الصحى الذى يجب أن نتناوله يومياً



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

صل الصورة بالكلمة المناسبة



طعام صحى



طعام غير صحى







## الأنشطة

## دواء

فَمِصْ

## فرشاة أسنان

## کتاب

عسل

## معجون اسنان







## نادية تتسوق



اقرأ القصة مع طفلك، ثم قم بترتيب الأماكن التي زارتها نادية مع والدتها نادية و والدتها سائحان، و في الصباح ذهبت نادية مع والدتها للتسوق.



**في البداية**، ذهبنا إلى المخبز لشراء الخبز، إن الخبز رائحته طيبة.  
و دفعت والددة نادية ٥ **جنيهاً** مصرية للخباز.



**ثم** ذهبنا إلى متجر البقالة لشراء عسل.  
و دفعت والددة نادية ٥ **جنيهاً** مصرية للبقال.



و بعد ذلك، ذهبنا إلى الصيدلية لشراء دواء.  
و دفعت والددة نادية ٩ **جنيهاً** مصرية لصيدلي.



**ثم** ذهبنا إلى متجر الملابس لشراء قميص،  
و دفعت والددة نادية ١٠ **جنيهاً** مصرية ثمنًا للقميص.



و أخيرًا ذهبت إلى مكتبة لبيع الكتب لشراء كتاب،  
و أرادت نادية القراءة أثناء ركوب القطار عند عودتها إلى المنزل.  
و دفعت والددة نادية ٧ **جنيهاً** مصرية لبائع الكتب.



رأت نادية كتابًا فيه خريطة تريد الحصول عليه من مكتبة بيع الكتب،  
ثممنه ٥٠ **جنيهاً** مصرياً.  
إنها سوف تدخر المال حتى تستطيع شراءه في المرة المقبلة.







## الأنشطة

و الآن رتب الأماكن التي زارتها نادية مع والدتها بالأرقام.



( )



( )



( )



( )



( )





ضع دائرة حول المنتج الأعلى تكلفة . ارسم مثلثا حول المنتج الأقل تكلفة . ثم اختر منتجين لتشتريهما . أكمل الجمل.

٧



٩



٤٠



٥



٥



٥٠



سأشتري ..... و سأشتري .....

السعر .....

السعر .....

.....

=

.....

+

.....

جنيهاً لشراء هذه المنتجات

أحتاج إلى .....



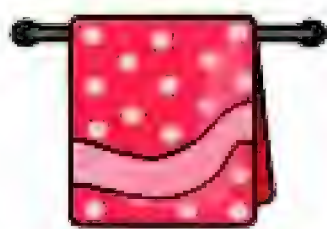




اختر منتجين لتشتريهما . أكمل الجمل .



٢٥



١٠



١٢



١٠



١٢



٢٠



سأشتري .....

و

سأشتري .....

السعر .....

السعر .....

.....

=

.....

+

.....

جنيهاً لشراء هذه المنتجات

أحتاج إلى

.....





## تبادل الأفكار



اكتب مسرحية عن شراء و بيع المنتجات . و الخطوة الأولى هي تبادل الأفكار مع مجموعتك .

المكان : أين ستقام مسرحيتك ؟

الشخصيات : من الشخصيات في مسرحيتك ؟

الأحداث : ما الذي سيحدث في مسرحيتك ؟

المكان  
من؟

الشخصيات  
من؟

الأحداث  
ماذا يحدث؟







## كتابة السيناريو



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

و الآن أكمل الحوار التالي



عامل المتجر الأول : مرحبًا , هل أستطيع مساعدتك ؟

المتسوق الأول : أنا أبحث عن \_\_\_\_\_ (المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول : بالطبع دعني أريك مكانه .

المتسوق الأول : كم سعر \_\_\_\_\_ ؟

عامل المتجر الأول : سعره \_\_\_\_\_ (سعر المنتج)

المتسوق الأول : تفضل \_\_\_\_\_ (المبلغ)

المتسوق الأول : يسلم عامل المتجر الأول النقود ثمًا للمنتج .

عامل المتجر الأول : شكرًا لك . تفضل \_\_\_\_\_ (المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول : يسلم المنتج إلى المتسوق الأول

يشكر المتسوق الأول عامل المتجر الأول و يحيه و عامل المتجر الأول يرد التحية و يقول أسعدني التعامل معك .



عامل المتجر الثاني يقف خلف آلة تسجيل النقود .

المتسوق الثاني يصل إلى المتجر .

عامل المتجر الثاني : مرحبًا , هل أستطيع مساعدتك ؟

المتسوق الثاني : هل لديك \_\_\_\_\_ (المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني : أعتقد هذا . دعني أوضح لك مكانه .

المتسوق الثاني : إنه هنا , شكرًا لك . كم سعر \_\_\_\_\_ ؟







عامل المتجر الثاني : سعره \_\_\_\_\_ ( سعر المنتج )

المتسوق الثاني : تفضل \_\_\_\_\_ ( المبلغ )

المتسوق الثاني يسلم عامل المتجر الثاني النقود ثمننا للمنتج .

عامل المتجر الثاني : شكرًا لك . تفضل \_\_\_\_\_ (المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني يسلم المنتج إلى المتسوق الثاني.

يشكر المتسوق الثاني عامل المتجر الثاني و يُحييه و عامل المتجر الثاني يرد التحية و يقول أسعدني التعامل معك.

لا تنس الاشتراك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق الأليجرام

تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
وانس اب  
تليجرام



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





المحور الرابع

التواصل

الفصل الأول

سرد القصص







## البحث عن الأشياء باستخدام الحواس الخمس

كلمه إلى ولي الأمر

في هذا الفصل سوف يكتشف الطفل ما يلي :

- المقارنة بين الأشياء باستخدام الحواس الخمس .
- اكتشاف الكلمات الوصفية المتعلقة بالحواس الخمس .

### الأنشطة

ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تناسب الحاسة في كل صف .

			البصر 
			الشم 
			التذوق 
			اللمس 
			السمع 







وصف المواد



## الأنشطة

انظر إلى الصورتين . اختر الكلمة الصحيحة التي تصف كلا منهما  
و اكتبها أسفل الصورة المناسبة لها .

صغير

كبير

معطر

كريه  
الرائحة

حلو

حامض

ناعم

خشن

دقات

رنين



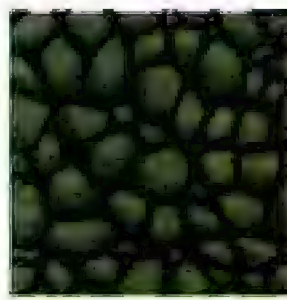
البصر



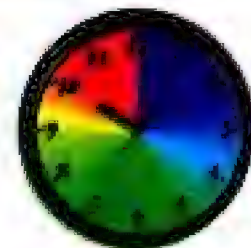
الشم



التذوق



اللمس



السمع







## سارة تخبز كعكة



كلمة إلى ولي الأمر

في هذا الفصل سوف يكتشف الطفل ما يلي:

- توصيل الرسوم التوضيحية بالنص.
- تنظيم أحداث سلسلة للقصة.
- تخيل تسلسل الأحداث.

اقرأ القصة

أحست **سارة** بالجوع , فقررت أن تخبز **كعكة** مع أصدقائها , فأحضرت **سارة** المكونات . وقامت بخلط هذه المكونات , ثم وضعت المكونات في الصينية . ووضعت الصينية داخل الفرن. و كانت رائحة **الكعكة** رائعة أثناء تسويتها . سمعت **سارة** جرس الفرن يرن . تم تسوية **الكعكة** . و أكلت **سارة** الكعكة مع أصدقائها . لقد كانت لذيذه !

## الأنشطة

صل كل صورة بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات خبز الكعكة.







قصة غير مرتبة الأحداث



## الأنشطة

اقرأ القصة , ضع الجمل في الترتيب الصحيح .

سقطت البرتقالة من زين في الشارع

اشترى زين البرتقالة من المتجر

رمى زين الكرة لكلبه

أسقط الكلب البرتقالة و ذهب لإحضار الكرة

التقط الكلب البرتقالة

اقرأ القصة , ضع الجمل في الترتيب الصحيح .

يضع أحمد أدواته في حقيبة

يسمع أحمد شرح المعلمة و يذاكر دروسه

يستيقظ أحمد مبكراً

يركب أحمد أتوبيس المدرسة

يتناول أحمد الفطور







هل يمكن للصور أن تخبرنا بقصة .



كلمة إلى ولي الأمر

يطلب ولي الأمر من طفله أن ينظر إلى الصور و يكون قصة ثم اسأل طفلك عن مكان الصورة و في أي فصل من فصول السنة ؟ ثم انظر إلى التفاصيل الموجودة في الصورة . و الآن هل يمكنك إخباري بقصة عما يحدث في الصورة؟.

## الأنشطة

انظر إلى الصور . ما القصة التي ترويها ؟



انظر إلى الصور . ما القصة التي ترويها ؟



.....

.....

.....

.....

.....







## مكاني المفضل



كلمة إلى ولي الأمر

يقول ولي الأمر لطفله

فكر بهدوء عندما أطرح عليك أسئلة. هل أنتم بالداخل أم الخارج؟ يقول ولي الأمر ما يلي: استخدم خيالك للنظر حولك. انظر. انظر. انظر خلفك.

• ما الأشكال التي تراها؟

• ما الألوان التي تراها؟

• ما الأصوات التي تسمعها؟

• هل تسمع أصوات حيوانات؟

• هل تسمع صوت أشخاص؟

• ما الذي تشعر به من حولك؟

• ما الذي يمكن أن تلمسه؟

• ماذا تفعل في المكان المفضل لك؟

• هل تتناول وجبة؟

• ما الذي يمكن أن تتذوقه في المكان المفضل؟

ارسم بهدوء حتى يمكنك استخدام ذاكرتك لرسم المكان. تذكر، أنت ترسم المكان فقط. يجب عدم وجود أي شخصيات في هذه الرسومات.

## الأنشطة

والآن ارسم صورة لمكانك المفضل.







## شخصيتي المفضلة



كلمة إلى ولي الأمر

يسأل ولي الأمر طفله بعد أن قرأ معه قصة عن أهم الشخصيات و يمكن الاستعانة ببعض من هذه الأسئلة.

- ما عمر الشخصية الرئيسية برأيك ؟
- أين تعيش ؟
- من الذي تذكرك به الشخصية الرئيسية؟ ولماذا ؟
- هل تود أن تكون الشخصية الرئيسية من أصدقائك ؟ مع بيان السبب ؟
- هل الشخصية سعيدة أم حزينة ؟
- ما المشاعر التي تظهر داخل القصة، ولماذا ؟
- ما المهم في الشخصية ؟
- ارسم شخصية رئيسة . استخدم خيالك . كيف يمكنك إضافة تفاصيل إلى رسمتك لتوضيح كل ما يخص الشخصية الرئيسية .

## الأنشطة

ثم ارسم صورة لشخصيتك المفضلة . و أضف تفاصيل مهمة .



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي







## قصتي \_\_ البداية



كلمة إلى ولي الأمر

سوف يتعلم الطفل ما يلي

- تحديد بداية القصة و المنتصف و النهاية .
- ترتيب قصة غير مرتبة الأحداث .
- طرح الأفكار (الشخصية الرئيسية والمكان).

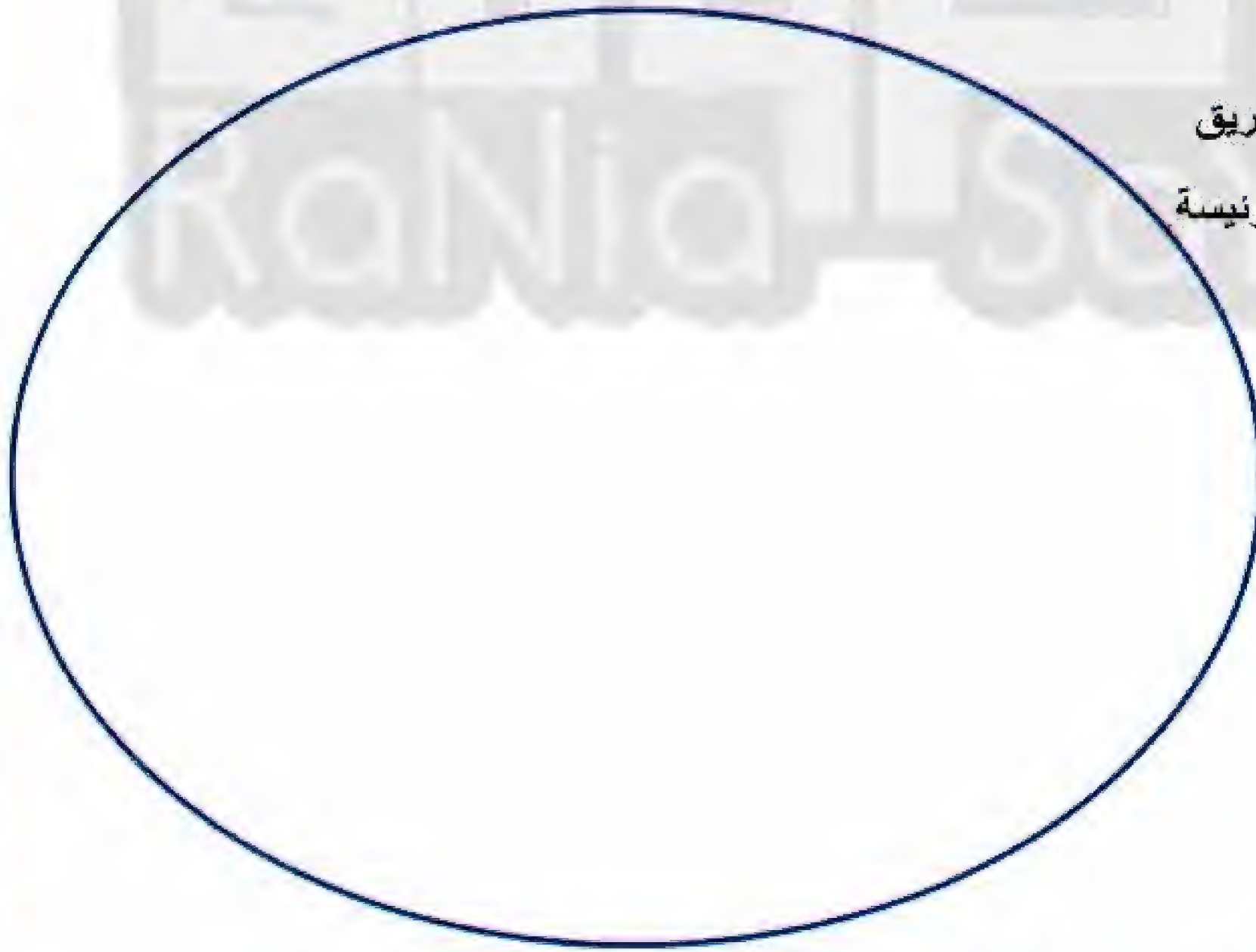
فلنفكر في القصة أولاً ، في قصتكم ، ستقومون بحل مشكلة . إليكم المشكلة الموجودة في القصة . تريد الشخصية الرئيسية لعب كرة القدم ، ولكن بدأ هطول الأمطار . ستقررون كيفية حل المشكلة . ما الذي ستقوم به الشخصية الرئيسية؟ استخدام وقت للتفكير . يقول ولي الأمر ما يلي : تبدأ القصة بمشكلة وتنتهي بحل . ستحتوي القصة على أربعة رسومات . أولاً بداية القصة . ماذا يحدث في بداية القصة؟ الهدف : تشجيع الإبداع و الأصالة .

## الأنشطة

ارسم قصتك ، ارسم بداية القصة داخل الدائرة . ارسم منتصف القصة داخل المستطيلين . وارسم نهاية القصة داخل المربع .

مطالبة الطفل بشرح أفكار عن طريق

وصف مكان محتمل وشخصية رئيسة







## قصتي \_ المنتصف



كلمه الى ولي الامر

فكر في الكيفية التي ستقرر بها الشخصية الرئيسة ما يجب القيام به. ماذا سيحدث قبل قرار الشخصية الرئيسة حل المشكلة؟

## قصتي \_ النهاية



كلمه الى ولي الامر

قرار الشخصية الرئيسة حل المشكلة







## التفكير في رحلتي \_\_ الحواس



كلمة إلى ولي الأمر

يسأل ولي الأمر طفله أن يتذكر أحداث رحلة ذهب إليها في الماضي .  
و يطلب منه أن يفكر في الحواس التي استخدمها في الرحلة .  
مثل : هل يمكنك أن تتذكر بعض الأشياء التي رأيته، أو شممت رائحتها، أو تذوقت طعمها، أو لمست، أو سمعت صوتها أثناء الرحلة؟ يطلب ولي الأمر من طفله أن يخلق عينيّه ويحاول أن يتذكر أحداث الرحلة .

## الأنشطة

أكمل كل جملة بما تراه مناسبًا لوصف رحلتك . ليس من الضروري استخدام كل الحواس في قصتك

البصر : ماذا رأيت أثناء رحلتك؟



السمع : ماذا سمعت أثناء رحلتك ؟



الشم : ماذا شممت أثناء رحلتك ؟



التذوق : ماذا تذوقت أثناء رحلتك ؟



اللمس : ماذا لمست أثناء رحلتك ؟





وقت القصة

## الأنشطة

اقرأ الفقرات التالية . استخدم المفتاح لتلوين الكلمات التي تصف  
البصر , السمع , الشم , التذوق و اللمس باللون الصحيح

مفتاح ألوان الحواس الخمس



كانت هناك بنت في طريقها للمدرسة , رأت هذة البنت صخرة سوداء لامعة .  
فاتحنت لتلتقطها . كانت الصخرة صلبة و ناعمة .



ذهب ولد للصيد . لقد شم رائحة هواء البحر و كان الولد على وشك  
الإمساك بسمكة , و سمع صوت غوصها في الماء قبل أن تهرب .





وصف رحلتي



## الأنشطة

صف المكان و الشخصيات و الأحداث



أين ذهبت أثناء رحلتك؟

المكان

ذهبت في رحلة إلى

من ذهب معك؟

الشخصيات

ذهبت في رحلتي مع

ما الذي قمت به في رحلتك؟

الأحداث

لقد

الأحداث

ولقد





و الآن اكتب قصتك

أولا : رتب الجمل , ثانيا : ضع عنوانا لقصتك , ثالثا : اكتب جملة لإنهاء قصتك.

العنوان

البداية

المنتصف

النهاية







التواصل



الفصل الثاني



التواصل بلغة الأرقام

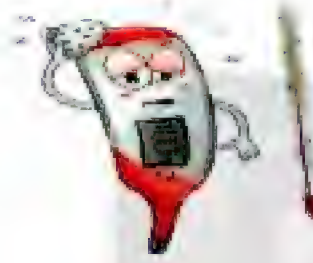
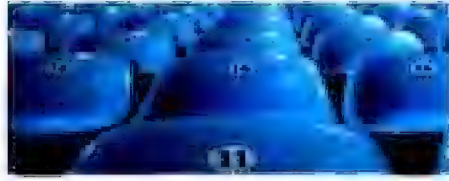




الأرقام في عالمنا

## الأنشطة

اعثر على الأرقام الموجودة في الصور، ثم ضع دائرة حول الصور التي بها أرقام، ثم اذكر المعلومات التي تعرفها عن كل صورة.



ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن السعر باللون الأحمر. ضع دائرة حول الأرقام التي تُعبر عن الوقت باللون البرتقالي. ضع دائرة حول الأرقام المتبقية باللون الأزرق، ثم اذكر المعلومات التي تعرفها من خلال الأرقام باللون الأزرق.

**البيتزات**

بيتزا مارجريتا ١٢ جنيها  
بيتزا خضروات ١٥ جنيها  
بيتزا سويس ١٨ جنيها  
الفطائر والمعجنات  
فطيرة سق ١٨ جنيها  
فطيرة خضروات ١٢ جنيها  
فطيرة جبنه ٨ جنيها  
مكرونه صلصه ١٥ جنيها  
بيتزا الاصيل

قائمة الأسعار

مواعيد العمل من ١٠:٠٠ - ٨:٠٠ يوميا  
رقم التليفون ٠١٠٠٠٢٥٠٢٠١

تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
واتس اب  
تليجرام





## الأرقام المفقودة

هل تستطيع وضع كل رقم في المكان المناسب

كلمة إلى ولي الأمر



ماذا تعرف عن الأرقام ؟

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بتعريف الطفل على

استخدامات الأرقام المختلفة و وحدات القياس المرتبطة بكل استخدام.

مثل : كيلوجرام (كجم) للوزن , جنيها (ج) للثمن , درجة مئوية (°م) للحرارة , الساعة

الهدف من هذا النشاط : تعريف الطفل على وحدات القياس المختلفة و الغرض من استخدام الأرقام .



## الأنشطة

ابحث عن الأرقام



بنك الأرقام

١٠٠

٤٠٠

٣٥

٤ كجم

٢٠ جنيها

٦٧







اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.



- ١- إذا ذهبت منى إلى بائع الخضار , ما هو الرقم المناسب لوزن الطماطم .....  
( ٨ °م - ٥ كجم - ٩:٠٠ )
- ٢- ما هو الرقم المناسب لقياس حذاء نادية .....  
( ٢٠ ج - ٧:٠٠ - ٣٦ )
- ٣- أرادت أمي أن تطهو الطعام , فما هو الرقم المناسب .....  
( ٨٠ °م - ٨ ج - ٨ كجم )
- ٤- أراد أحمد أن يعرف كم الساعة الآن فما هو الرقم المناسب .....  
( ٦ ج - ٦ كجم - ٦:٠٠ )
- ٥- إذا اردت شراء ملابس فما هو الرقم المناسب .....  
( ٣ - ٥٠ كجم - ٧٠ ج )



- ما هي وحدة القياس المناسبة لمعرفة الوزن؟ .....
- ما هي وحدة القياس المناسبة لمعرفة السعر؟ .....
- ما هي وحدة القياس المناسبة لمعرفة الحرارة؟ .....
- ما هي وحدة القياس المناسبة لمعرفة الثمن؟ .....







## المقارنة باستخدام الرسوم البيانية

كلمة إلى ولي الأمر

استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة.

يسأل ولي الأمر التلميذ أن يختار وسيلة المواصلات التي يستخدمها للذهاب إلى المدرسة.

الهدف : تجميع و تصنيف البيانات.

### الأنشطة



أنظر الجدول السابق ثم أكمل

كم عدد التلاميذ الذين يذهبون بالسيارة ؟

.....

كم عدد التلاميذ الذين يذهبون بالدراجة ؟

.....

كم عدد التلاميذ الذين يذهبون سيرا على الأقدام ؟

.....

كم عدد التلاميذ الذين يذهبون بالأتوبيس المدرسي ؟

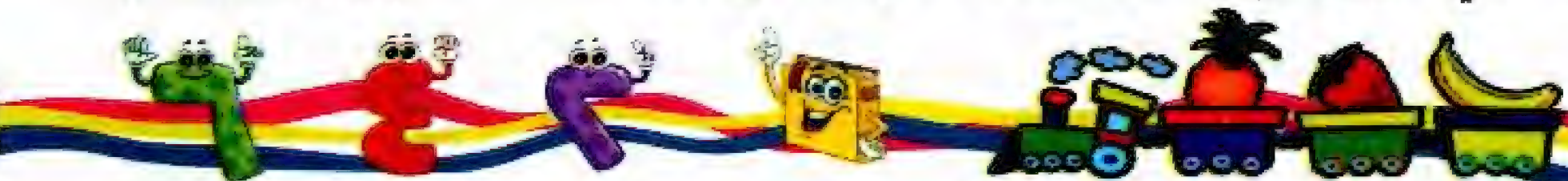
.....

ما هي الوسيلة المفضلة لمعظم التلاميذ ؟

.....

ما هي أقل وسيلة استخداما للذهاب للمدرسة ؟

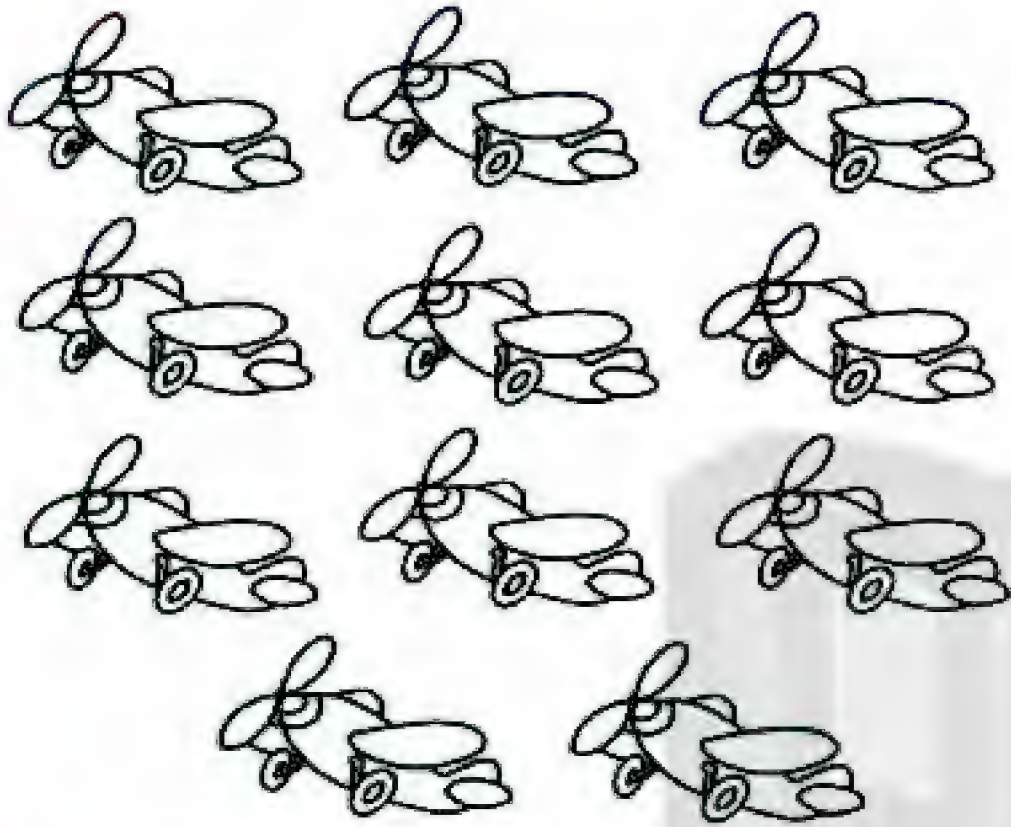
.....





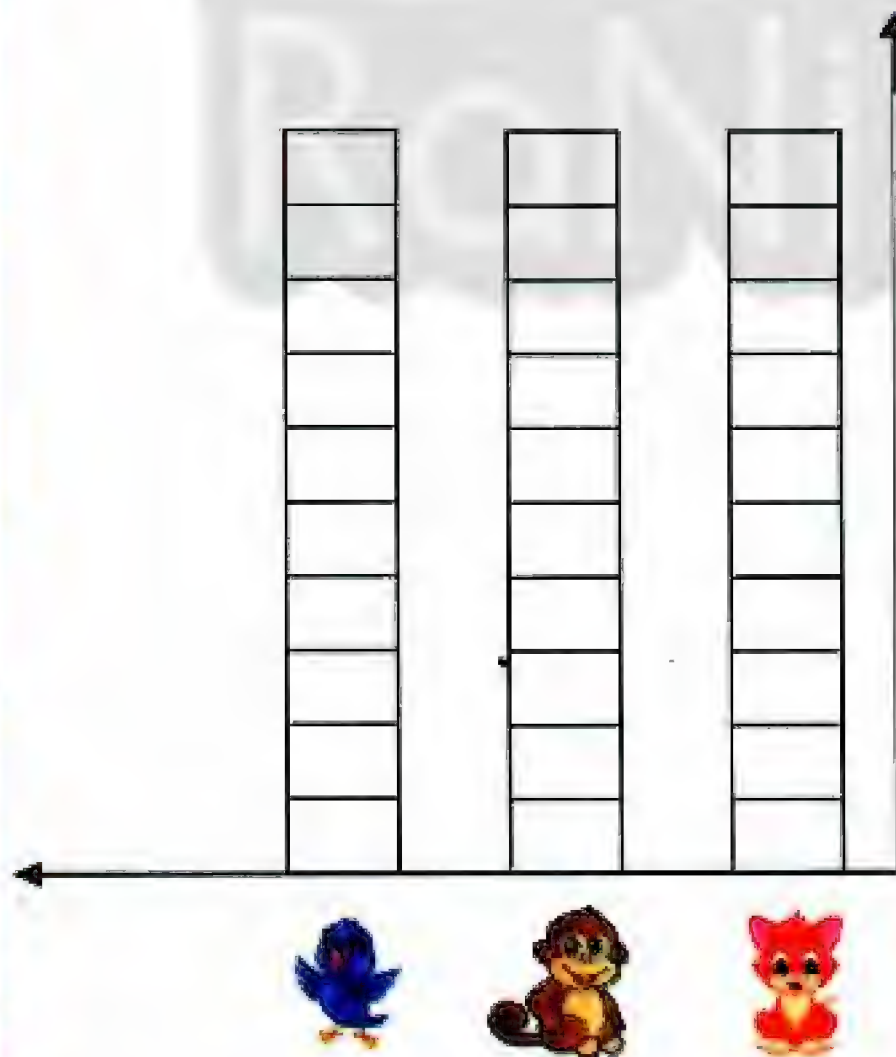


لون الطائرات حسب الرقم أمام كل لون في الجدول التالي.



اللون	الرقم
أحمر	٣
أخضر	٥
أزرق	٣

لاحظ الجدول التالي , ثم لون العمود حسب الرقم.



الحيوان	العدد	الرقم
قطعة		.....
قرود		.....
عصفورة		.....





يوجد نوعان من الرسوم البيانية , ما الذي تعرفه عند قراءة  
الرسوم البيانية التالية



المادة المفضلة

العدد	المادة
	الرياضيات
	العلوم
	القراءة







التمثيل البياني بالأعمدة

## الأنشطة

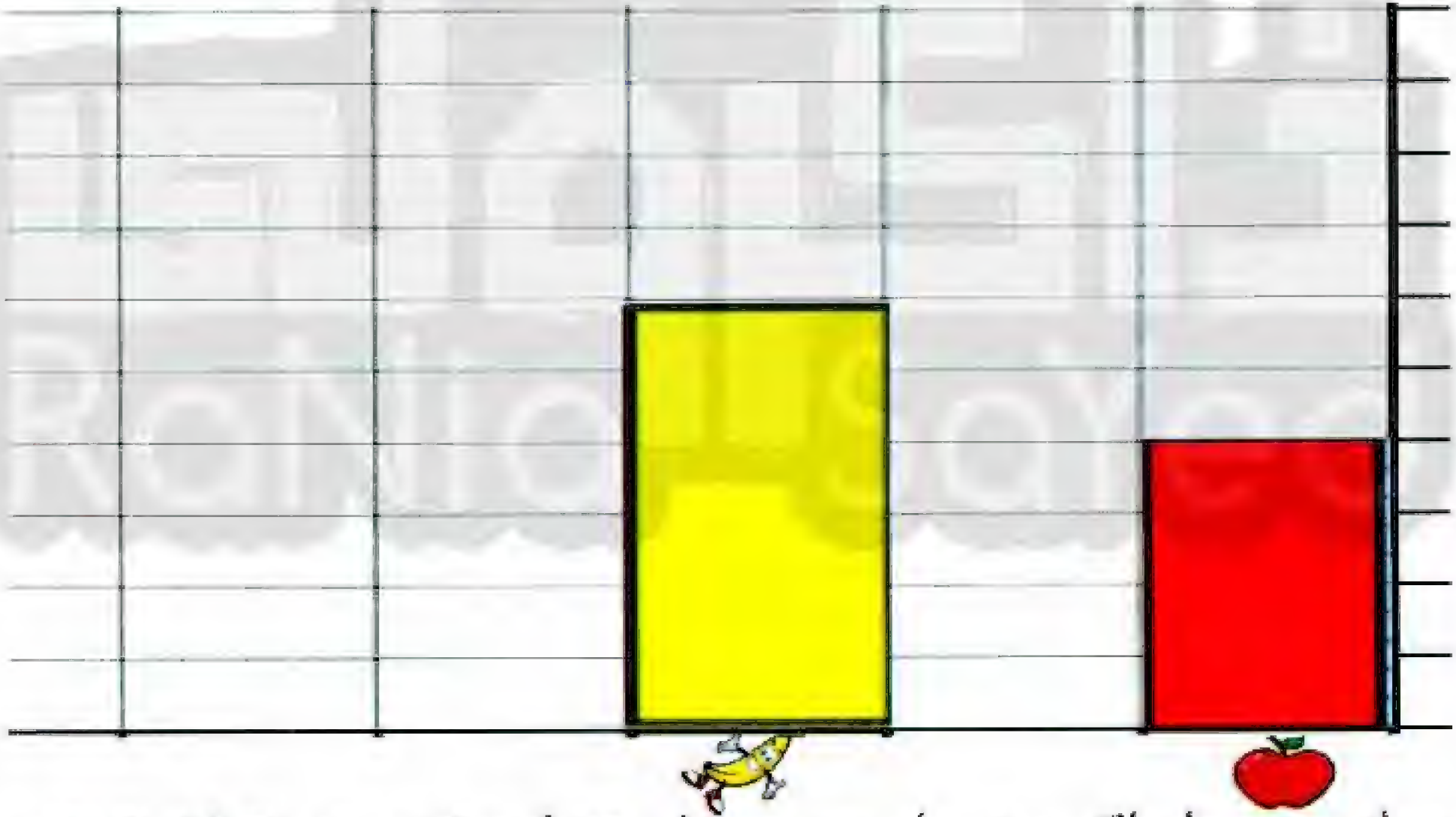
فكر في سؤال، ثم أجب عنه مع عائلتك، ثم سجل عدد الإجابات كما هو موضح في المثال.

مثال :

سؤال الاستطلاع : ماذا تحب أن تأكل الموز أم التفاح ؟

الإجابة : ..... ٦..... (عدد الأشخاص) يحبون ..... الموز.....

..... ٤..... (عدد الأشخاص) يحبون ..... التفاح.....



استخدم أكبر من ، أو أقل من ، أو يساوي ، في كتابة جملتين عن التمثيل البياني بالأعلى.

١-

٢-



٧٢

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

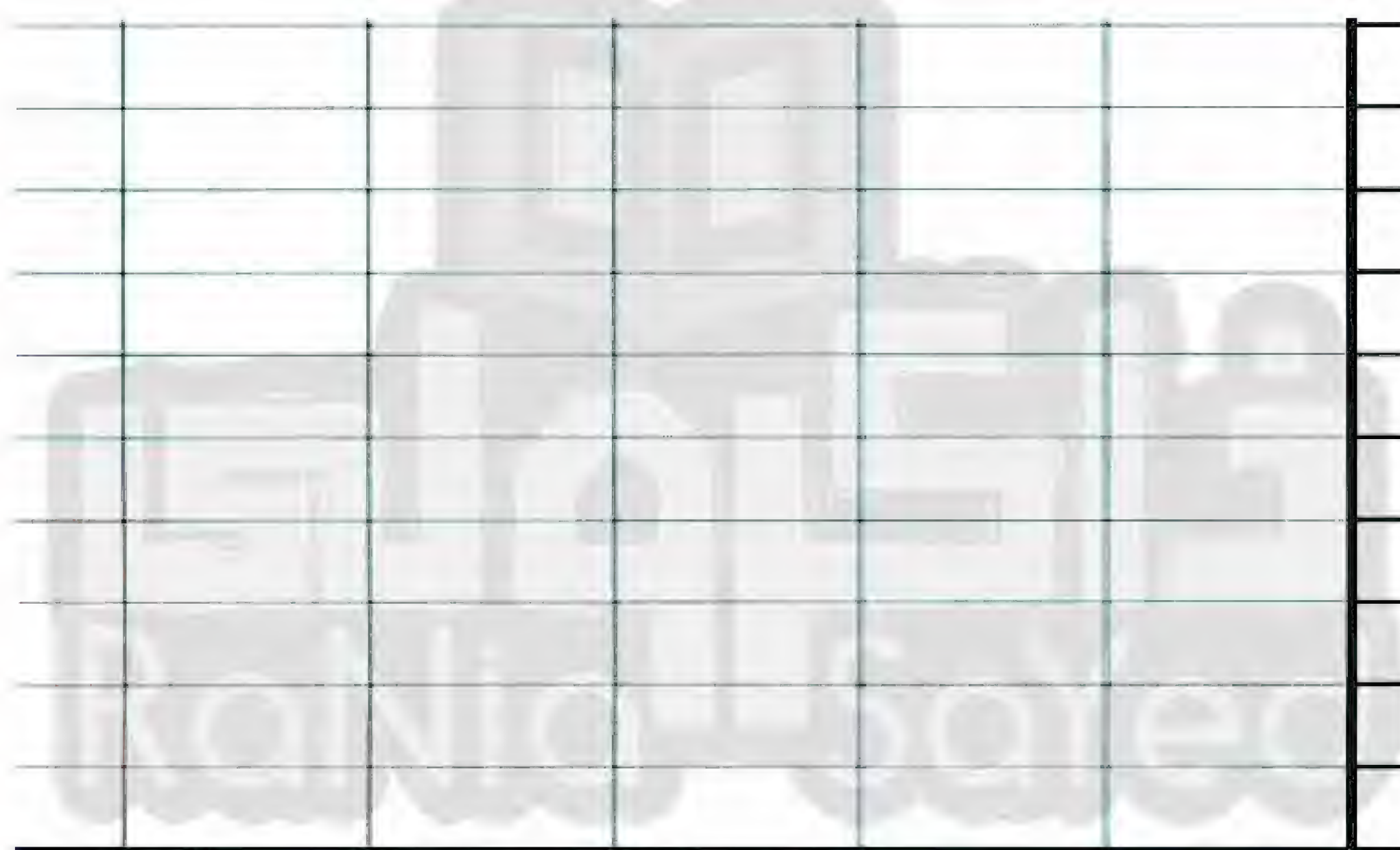




سؤال الاستطلاع : .....

الإجابة : ..... (عدد الأشخاص) .....

..... (عدد الأشخاص) .....



استخدم أكبر من , أو أقل من , أو يساوي , في كتابة جملتين عن التمثيل البياني بالأعلى.

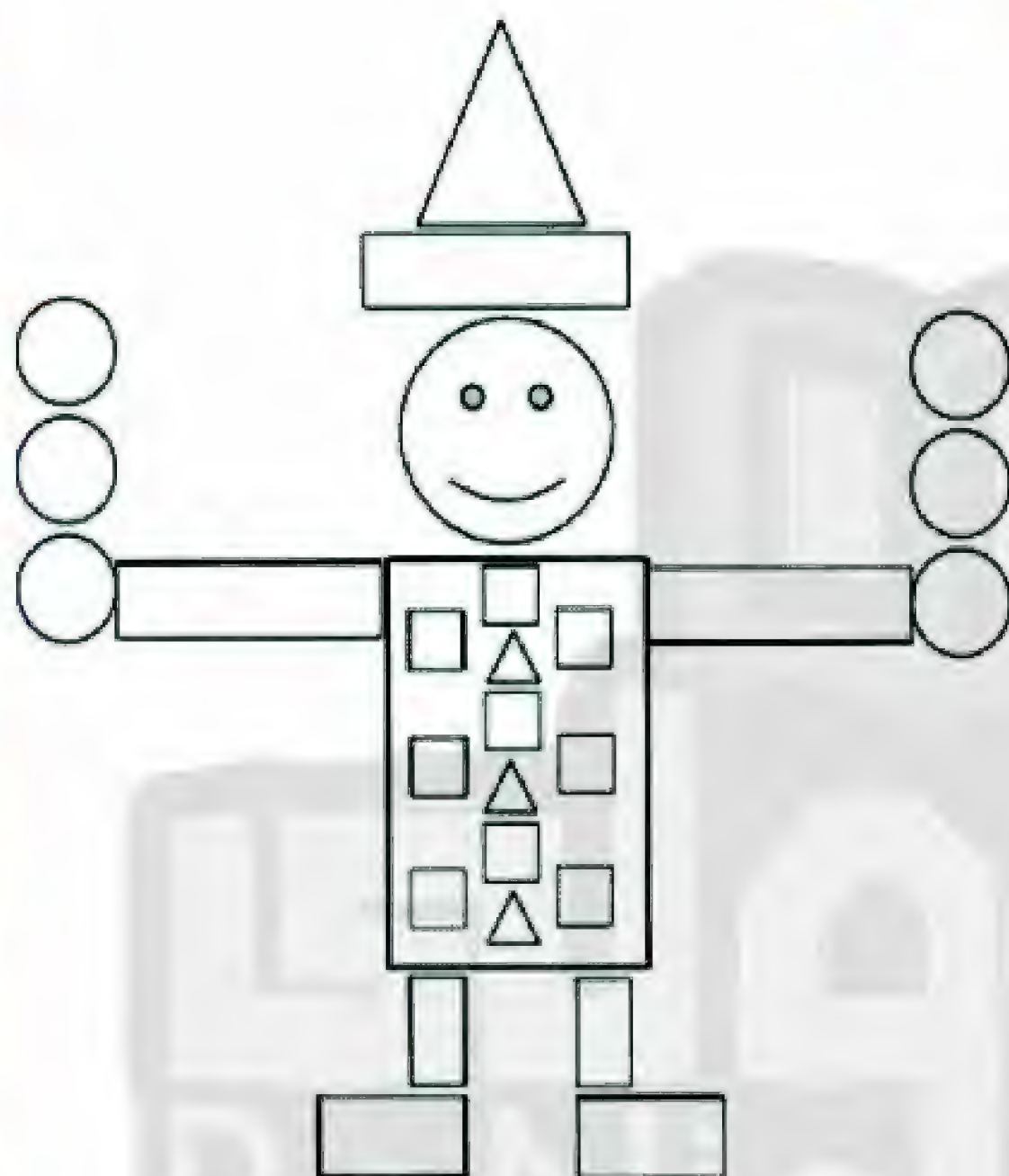
---





---

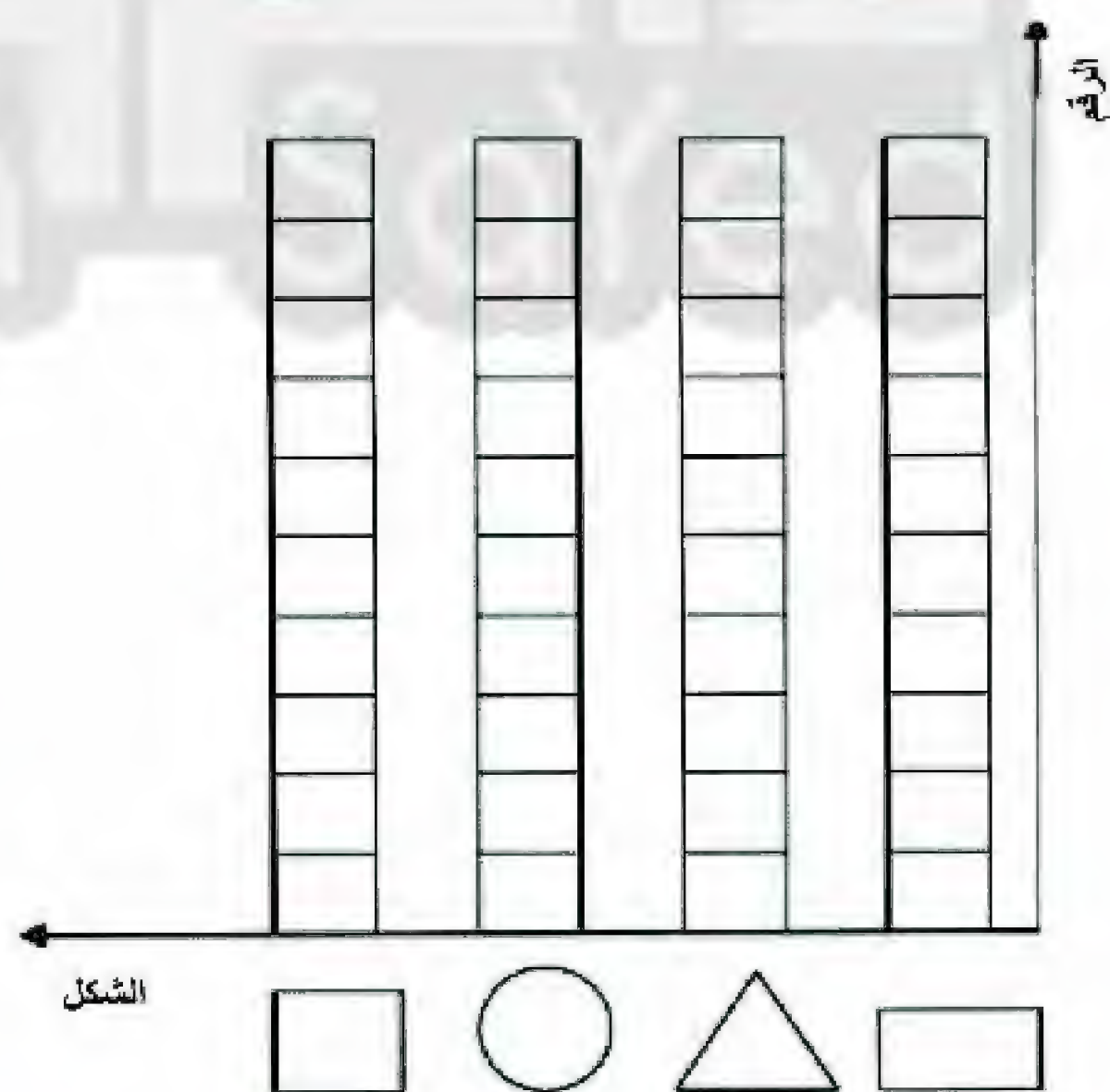




لَوْ نَ ثَم اَمَلِي الْجَدُول



الشكل	الرقم
	
	
	
	



لا تفسد الاشهر الك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق التليجرام



## دقيقة واحدة



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعريف على كيفية قياس زمن دقيقة و قراءة الساعة

## الأنشطة

و الآن ضع الإجابة الصحيحة في مكان النقط

هل يمكنك عدّ كم ثانية في الدقيقة الواحدة؟ .....



هل يمكنك حساب كم ثانية مضت كما في الصورة؟ .....



كم هي الساعة الآن؟ .....



هل يمكنك رسم عقرب الساعات بعد مرور ساعتين

بعد الوقت المحدد في الصورة السابقة؟



## الجدول الزمني



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بعمل جدول زمني.

## الأنشطة

عمل جدول زمني لرحلة إلى حديقة الحيوان



التجمع الساعة ..... صباحا



بدء التحرك الساعة .....



الوصول الساعة .....



التجمع و الذهاب إلى المطعم الساعة .....



التجمع و العودة الساعة .....



نهاية الرحلة الساعة .....





## تكنولوجيا الأرقام

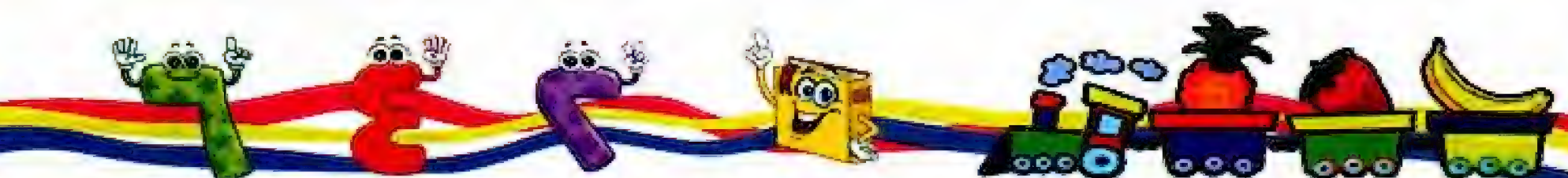
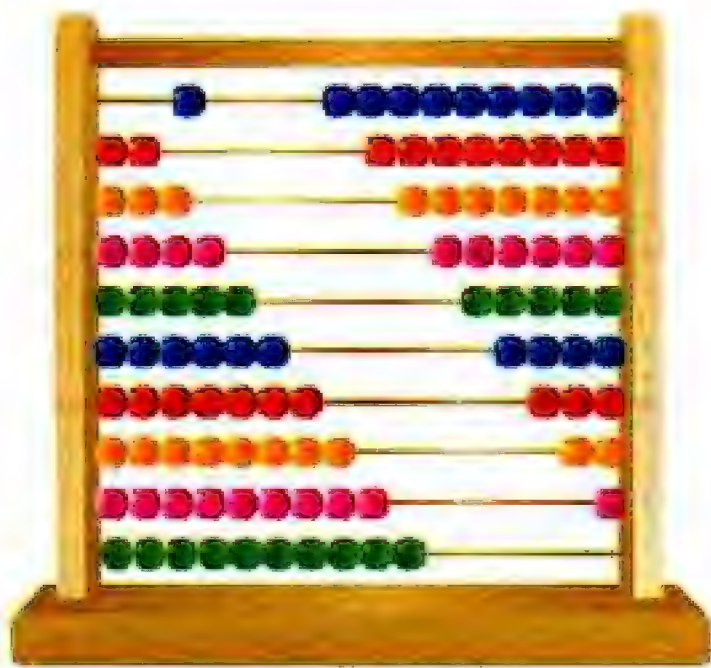


كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتحقق من أدوات الرياضيات المستخدمة كنوع من أنواع التكنولوجيا.

## الأنشطة

ضع دائرة حول أدوات الرياضيات المستخدمة للتكنولوجيا.







## قصة الرياضيات الخاصة بي



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بتأليف قصص الرياضيات، بما في ذلك جملة الجمع والطرح

## الأنشطة

قصة الجمع



صعد المصعد طابقين :  ثم صعد ٣ طوابق أخرى ,

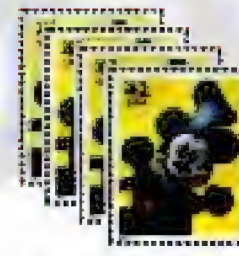
فى أى طابق يوجد المصعد الآن؟ .....

$$..... = ..... + ٢$$

كم عدد



ثم جمع أحمد ٣ طوابق ,



جمع أحمد ٤ طوابق

الطوابق التى معه؟ .....

$$..... = ..... + .....$$



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

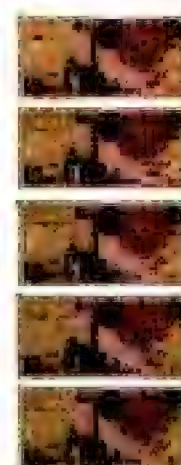


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





ثُمَّ قَامَ بِشَرَاءِ حُلُوى



مع أحمد هـ جنيهاً

بقيمة ٢ جنية فما هو المتبقى معه؟ .....

.....

مع أحمد ٦ أقلام أعطى هدى قلمًا و أعطى حسن قلمًا فكم قلم تبقى مع أحمد؟ .....

\_\_\_\_\_







نقوم في أي عمل عليه العلامة دي ذاكروولى

التواصل

الفصل الثالث

التواصل من خلال الفن







لوحاتي



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله عن الرسم.

## الأنشطة

ارسم صورة وقم بتلوينها.



أجب عما يأتي



هل تحب الرسم ؟

هل تريد أن تصبح رساما في المستقبل ؟







## المجسمات



كلمة إلى ولي الأمر

قوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله للتعرف على المواد المختلفة المستخدمة في عمل المجسمات.

## الأنشطة

ما الماده المصنوع منها التمثال في كل صورة:



قماش - ورق - حجر



معدن - ورق - بلاستيك



حجر - خشب - ورق





ما المادة المصنوع منها التمثال في كل صورة؟



معدن - خشب - ورق



خشب - ورق - بلاستيك



قماش - ورق - حجر





## عمل قناع



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بعمل قناع ورقي مع طفله.

## الأنشطة

اصنع قناعك الخاص مستعيناً بالشكل الموضح.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي







## السيناريو الخاص بنا



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بعمل قناع ورقى مع طفله.

## الأنشطة

قم بإنهاء كتابه السيناريو



يلعب بعض الحيوانات فى .....  
القمامة حولهم على الأرض



ولكن يرون



أنا ..... جدا ؛ انظروا إلى كل هذه القمامة.



يقول الأسد:



ما الذى يمكن القيام به؟

فترد الزرافة:



ب ..... الغابة من

فيرد سيد قشطه: ربما يمكننا القيام



لتصبح .....



ال ..... للمساعدة.

فيرد الفيل: ولكن نحتاج كل





يقول الأسد: فلنصنع ملصقا مكتوبا عليه: نحتاج كل .....

..... و ..... للقيام

فترد الزرافة: سنحتاج إلى بالتنظيف.



فيرد الفيل: يمكننا حضار

يقول الأسد: شكرا لكم على المساعدة في جعل الغابة

.....







## الجدول الزمني اليومي



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بعمل جدول زمني ليومه في الدراسة.

## الأنشطة

حدد خمسة أنشطة تقوم بها كل يوم و ارسم عقرب الساعات لتحديد الوقت الذي تقوم فيه بكل نشاط



..... الساعة ..... صباحاً



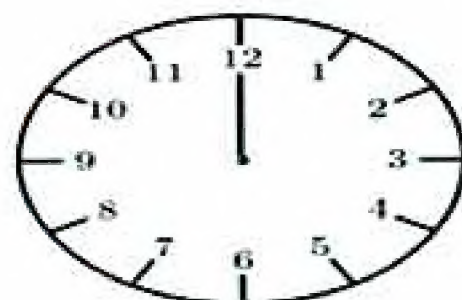
..... الساعة .....



..... الساعة .....



..... الساعة .....



..... الساعة .....





## التعلم من خلال الفنون

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله برسم صورة.

## الأنشطة

استعمل الإنترنت للدخول على الموقع

[http://www.hellokids.com/r\\_1045/drawing-for-kids/drawing-lessons-for-kids/how-to-draw-animals](http://www.hellokids.com/r_1045/drawing-for-kids/drawing-lessons-for-kids/how-to-draw-animals)

ذاكره

Ra Nia SaYed

كيف تقوم بتحسين رسوماتك؟

.....

.....

.....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





## العناية بالنباتات



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بمناقشة كيفية العناية بالنباتات.

## الأنشطة

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

أكمل الجمل من بنك الكلمات

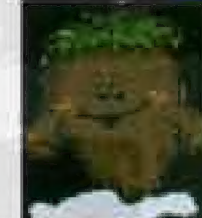


أشعة  
الشمس

مساحة

التربة

مياه



1. تأكد من وجود قدر كافٍ من ..... الزراعية في وعاء النبات.

2. ضع النبات بجوار النافذة حتى يحصل على قدر كافٍ من .....

3. تأكد من أن النبات يحصل على قدر كافٍ من ..... الري.

4. أعط النبات ..... كافية حتى لا يكون قريبا جدا من نبات آخر.

